

ส่วนที่ ๑

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รหัส ๔๐๑๐๐๗๘ ที่ตั้งเลขที่ ๑๕๐/๓ ตำบลเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๑๑๔๐๓๗ โทรสาร ๐๔๓-๔๑๘๒๘๒ website mahataiphol.ac.th e-mail mahataiphol@hotmail.com ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๘ เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๑,๖๓๔ คนจำนวนบุคลากรโรงเรียน (บรรจุ ๕๙ คน ครูอัตราจ้าง ๑๕ คน และบุคลากรทางศึกษา ๖ คน โรงเรียนได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเอง หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรคโดยครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ผ่านตารางกิจกรรมประจำวัน บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงทุกเดือน มีกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า มีกิจกรรมตรวจสุขภาพ ส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ มีกิจกรรม การร้อยลูกปัด การระบายสีภาพตามโครงร่าง การเป่าสี พับสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การทำงานสร้างสรรค์ตามจินตนาการ กิจกรรมเสรี การเล่นตามมุม เป็นต้น จัดเมนูอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้เด็กได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีระเบียบ วินัย มีริยมารยาท เหมาะสมกับวัย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนโดยสอดแทรกในตารางกิจวัตรประจำวัน สนับสนุนให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมนิทานยามเช้า กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมหนูน้อยอาสาเขียน สะเต็มศึกษา กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ของเด็กเป็นอย่างดี

โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สร้างนิสัยประหยัดและพอเพียงมีมารยาท รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ ฝึกให้เด็กทุกคนมีทักษะทางสังคม ผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก และจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาความพร้อม ปลูกฝังให้เด็กรู้จักประเพณีวัฒนธรรม เช่น โครงการชุมชนสัมพันธ์ โครงการวันสำคัญส่งเสริมความกตัญญูร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โรงเรียนดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสติปัญญา ตามหลักสูตร โดยใช้ ๖ กิจกรรมหลัก ฝึกฝนให้เด็กมีทักษะการคิด การแสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบ มีความสามารถในการคิดรวบยอด ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ถูกต้อง นอกจากนี้ได้จัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) ที่สร้างเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ได้แก่ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมสะเต็มศึกษา กิจกรรมทัศนศึกษา

๒.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน ดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาโดยใช้วงจร PDCA ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศึกษาข้อมูลสารสนเทศ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาร่วมกัน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เน้นเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และกิจกรรมเสริมต่างๆ จัดครูเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน โดยหนึ่งห้องเรียนมีครู ๒ คน เป็นครูที่จบการศึกษาปฐมวัย และครูทุกคนได้รับการอบรมไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบกิจกรรม มีทักษะการสังเกต และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน มีมุมเสริมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามการดำเนินงานและจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพพร้อมทั้งรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามแนวทางของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ผ่านกิจวัตรประจำวัน เด็กได้ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง จากกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม เด็กได้คิดทดลองหาความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดโครงการ/กิจกรรมตามความสนใจของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้แสวงหาคำตอบจากแหล่งเรียนรู้ ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ เช่นกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมสะเต็มศึกษา กิจกรรมแปลงนาของหนู ที่เด็กๆ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง มีการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลตามสภาพจริง โดยมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการวัยเยาว์ มีการใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การบันทึก การใช้แบบประเมินลงในบันทึกหลังแผนการจัดประสบการณ์ และผลงานของเด็ก นำผลการประเมินไปใช้ ทำวิจัยในชั้นเรียน นอกจากนี้ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ในแต่หน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนสะอาด จัดวางของใช้ได้อย่างเป็นระเบียบ มีการจัดทำป้ายนิเทศหน่วยการเรียนรู้ มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มีมุมประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๕ มุม มีการผลิตสื่อและนำมาใช้ได้เหมาะสม

๓. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

นโยบายของโรงเรียนที่กำหนดให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) เช่นบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สะเต็มศึกษา ส่งผลให้เด็กทุกคนได้พัฒนากระบวนการคิดที่ดี โดยมีผลงานเด็กจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกหลายรายการ และจากการจัดโครงการห้องเรียนคุณธรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ส่งผลให้เด็กมีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “มารยาทดี มีวินัย”

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่เป้าหมาย ตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็ว จัดโครงการต่างๆ ที่น่าสนใจอยู่ตลอดเวลา มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทีมงานเน้นการมีส่วนร่วม สนับสนุนสื่ออุปกรณ์ สร้างแรงจูงใจในการทำงาน ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ให้โอกาสเด็กได้เรียนรู้โดยการสืบค้นข้อมูลอย่างลึกในเรื่องที่เด็กสนใจ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน เป็นอย่างดี

- ครูจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่หลากหลายตามความสนใจของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงผลงานความสามารถต่อผู้ปกครองและชุมชน

- ครูสามารถผลิตสื่อได้อย่างหลากหลาย และมีนวัตกรรมการสอนที่ทันสมัยในศตวรรษ ที่

๒๑

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- โรงเรียนควรเน้นทักษะการคิดเชิงเหตุผล โดยสอดแทรกกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มาใช้ให้มากขึ้น

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ให้บริการสื่อเทคโนโลยีทางการเรียนเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ส่งเสริมให้ครูนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการปฏิบัติงาน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ด้านคุณภาพของเด็ก

แผนปฏิบัติงานที่ ๑

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน แบบบูรณาการ

๑. กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์น้อย/สัปดาห์วิทยาศาสตร์
๒. กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน
๓. กิจกรรมหนูน้อยเล่าเรื่อง
๔. กิจกรรมหนูน้อยอาเซียน
๕. กิจกรรมแรลลี่วิชาการ
๖. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
๗. กิจกรรมวันตรุษจีน
๘. กิจกรรมวันวาเลนไทน์

๒. โครงการส่งเสริมเด็กมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย”

๑. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงามตามอัตลักษณ์
 ๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
 ๓. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน
- #### ๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข
๑. กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่
 ๒. กิจกรรมกีฬาภายใน

๔. โครงการวันสำคัญส่งเสริมความกตัญญูร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๓. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน
๔. กิจกรรมไหว้ครู
๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓
๗. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙
๘. กิจกรรมวันปิยมหาราช
๙. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ
๑๐. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๑๑. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
๑๒. กิจกรรมบัณฑิตน้อย

๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/(Junior Scout)

๖. โครงการทัศนศึกษา

- กิจกรรมทัศนศึกษา

๗. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

- กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘. โครงการเสริมสร้างบูรณาการจัดการศึกษา

- กิจกรรมการเรียนรู้โดยสะเต็มศึกษา (ประดิษฐ์วัสดุสร้างสรรค์)

ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

๑. โครงการจัดระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
 ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 ๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. โครงการชุมชนสัมพันธ์
 ๑. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ
 ๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน
 ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - ภาคเรียนที่ ๑
 - ภาคเรียนที่ ๒
 ๔. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย
 ๕. กิจกรรมสืบสานประเพณีคริสต์ศาสนา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

๑. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
 ๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู
 ๒. กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจอัตลักษณ์ครูคาทอลิก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ การอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของผู้เรียนในห้องเรียน โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในสาธารณูปโภคและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี มีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือเรียน หนังสือเสริม สื่อวัสดุเพียงพอกับผู้เรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบสะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น ทักษะการสืบค้น การใช้งาน การออกแบบจากคอมพิวเตอร์นำมาจัดทำเป็นโครงงานด้านอาชีพและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัยมีมารยาทและปฏิบัติตามวิถีไทย วิถีชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยมีการเยี่ยมบ้านผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตดีมีทักษะในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและแสดงออกทางดนตรี

๓. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

ผู้เรียนมีมารยาทที่ดี มีระเบียบวินัย รู้จักให้เกียรติผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาคุณและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาร่วมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์โดยบริการ Wireless network สัญญาณ Internet ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น ร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมให้ครูนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๑

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑. กิจกรรมสุนทรภู์
๒. กิจกรรมวันภาษาไทย
๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
๕. กิจกรรมทดสอบทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ
๖. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการคิด
๗. กิจกรรมพัฒนาผล O-NET/สอบเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๘. กิจกรรมพัฒนาผล NT
๙. กิจกรรมพัฒนาผล RT
๑๐. กิจกรรม English Camp/English Drill/English On Air
๑๑. กิจกรรมนิเทศการสอนครู
๑๒. กิจกรรมวันตรุษจีน
๑๓. กิจกรรมวันวาเลนไทน์

๒. โครงการส่งเสริมเด็กมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย”

๑. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
๓. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน

๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีมีชีวิตมีความสุข

๑. กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่
๒. กิจกรรมกีฬาภายใน

๔. โครงการวันสำคัญส่งเสริมความกตัญญูร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔
๓. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน
๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๕. กิจกรรมไหว้ครู
๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔
 ๘. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙
 ๙. กิจกรรมวันปิยมหาราช
 ๑๐. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ
 ๑๑. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
 ๑๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
 ๑๓. กิจกรรมบัณฑิตน้อย
 ๑๔. กิจกรรมสุขนานาใช้
 ๑๕. กิจกรรมธนาคารขยะ
 ๑๖. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพและพืชผักสิ่งแวดล้อม
 ๑๗. กิจกรรมวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า
๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม
 ๒. กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด
 ๓. กิจกรรมสังเกตและจดจำ
 ๔. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด
๖. โครงการทัศนศึกษา
- กิจกรรมทัศนศึกษา
๗. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้านระบบสารสนเทศ ICT (สืบค้นข้อมูล)
 ๒. กิจกรรมเทคโนโลยีดี มีสาระ (ป.๑-๓)
 ๓. กิจกรรมค้นคว้าหาข่าว (ป.๔-๖)
๘. โครงการเสริมสร้างบูรณาการจัดการศึกษา
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ด้านกระบวนการบริหารจัดการ


แผนปฏิบัติงานที่ ๒

๑. โครงการจัดระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
 ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 ๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
 ๓. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 ๔. กิจกรรมบริหารงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล
 ๕. กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่
 ๖. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย
 ๗. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 ๘. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน/คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๒. โครงการชุมชนสัมพันธ์
 ๑. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ
 ๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน
 ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 ๔. กิจกรรมสืบสานประเพณีคริสต์ศาสนา
 ๕. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

๑. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
 ๑. กิจกรรมสวัสดิการบุคลากรครู
 ๒. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่
 ๓. กิจกรรมปิดกล่องข้อสงสัย
 ๔. กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอน
 ๕. กิจกรรมโรงเรียนแห่งรักแห่งธรรม
 ๖. กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจบุคลากร
 ๗. กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจอัตลักษณ์ครูคาทอลิก
 ๘. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
 ๙. กิจกรรมสัมพันธ์ครูและผู้ปกครอง

ลงนาม..........(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางภาพรรษ เตชะตานนท์)

วันที่ ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔